

L'analyse documentaire

Les outils

Problématique

Utilité et pédagogie documentaire

LA COTE

<p><u>Les classements:</u> alphabétique numérique alpha numérique</p> <p>Classification Décimale Universelle Classification Dewey</p> <p>Classe le document dans un domaine de connaissance</p>	<p>Il nous faut adapter et adopter une cote en fonction du public des établissements.</p> <p>Dans un collège, nous optons souvent pour une simplification de la classification décimale.</p> <p>Dans un lycée professionnel ou technique , la documentation technique nécessite une plus grande subtilité dans la cotation des documents.</p> <p>En lycée, comme dans tous les établissements, c'est l'importance du fonds qui déterminera le choix.</p> <p>Dans tous les cas, la cohérence est de rigueur.</p> <p>Un bon choix au départ évite d'avoir à reprendre cette étape de l'analyse documentaire.</p>	<p>Ce classement permet:</p> <ul style="list-style-type: none">-d'effectuer des recherches dans un domaine large-de repérer, classer physiquement un document-d'éditer des bibliographies classées. <p>En pédagogie documentaire, nous travaillons sur la notion de cote à partir de notre base</p>
---	--	--

L'INDEXATION

Les outils	Problématique	Utilité et pédagogie documentaire
<p>Des descripteurs et des mots-clés (issus du document : titre, texte résumé, table des matières..)</p> <p><u>-Le thésaurus</u> et sa structure hiérarchisée langage documentaire</p> <p><u>-Les mots-clés</u> langage naturel</p>	<p>Le choix des descripteurs et mots-clés doit échapper à la subjectivité de l'indexeur.</p> <p>Il nous faut analyser:</p> <ul style="list-style-type: none"> -qui a demandé l'achat du document? -pour qui? -pour quoi? -quelle est sa place dans les programmes d'enseignement -quelle est la spécificité du document par rapport aux documents existant dans la base. <p>Nous sommes souvent confrontés aux limites du thésaurus et au souci d'exhaustivité. Dans tous les cas, nous devons faire preuve d'impartialité, de logique et de cohérence.</p> <p><i>(On se reportera à l'article « Indexation », dans « le dictionnaire de l'information ».)</i></p>	<p>Cette phase est très importante, puisque c'est avec ces outils (descripteurs, mots-clés) que les utilisateurs lanceront leurs requetes.</p> <p>Pedagogie documentaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> -la notion de descripteur et mot-clé -la différence entre langage naturel et langage documentaire -la hiérarchisation d'un thésaurus

Le Résumé

<p>Forme d'indexation très spécifique; Présentation du contenu du document en langage naturel</p>	<p>Il nous faut souvent combiner un résumé sélectif (les éléments retenus sont ceux dont ont besoin nos utilisateurs) et un résumé informatif (des informations qualitatives et quantitatives)</p>	<p>Le résumé pallie la rigidité de l'interrogation par descripteur et mot-clé.(pas de résultats à la requete). Il permet par sa lecture un tri des références obtenues. pedagogie documentaire: La notion de pertinence du document.</p>
---	--	--

F

I

