

Journée de bassin des professeurs documentalistes de l'Académie de Rouen

Gafidoc

**BEF Louviers - Vernon
10 février 2015**

**Lycée Georges Dumézil Vernon
Médiation(s)**

CARDET Anne-Lise - BAN Valérie

Programme de la journée

Gafidoc

- ◆ 9h30-10h00 : Accueil
- ◆ 10h00 -10h15 : Quelques dates...
- ◆ 10h15-10h45 :
Objectif de la journée : quels sont les rôles du professeur documentaliste dans la médiation des savoirs ?
Quelques définitions
- ◆ 10h45-10h55 : La médiation dans nos pratiques - Exemples
- ◆ 10h55 -12h30 : Groupes de réflexion sur la typologie des médiations

- ◆ 12h30-13h30 Pause déjeuner

- ◆ 13h30- 14h30 : mise en commun
- ◆ 14h30 -15h30 : Ateliers sur la médiation
- ◆ 15h30-16h30 : présentation des pistes de travail qui seront approfondies lors de la journée de BEF 2

Quelques dates

Gafidoc

- ◆ **Journée Tice** : 10 Avril 2015
Au collège Roger Gaudeau Les Andelys
Vérifier auprès de votre chef d'établissement que vous êtes inscrit en tant que correspondant TICE

- ◆ **Journée BEF 2** : Le Mardi 02 Juin 2015
Au collège Louis Anquetin Etrépagny

Vérifier que l'on est correspondant TICE

Gafidoc

<https://portail-metier.ac-rouen.fr/>

Accès direct au contenu



Scolarité

Gestion des personnels

Informations pratiques

Gestion de la paie

Formation à distance

Intranet, référentiels et outils

Numérique éducatif

Support et assistance

applications

- ||| Dépôt de vidéos
- ||| Générateur de chartes d'usage des TIC
- ||| portail-metier
- ||| Ticetab

Etape 2

Etape 1



Ressources Humaines

Ressources Numériques

Quitter

Etape 3

Etape 4 : votre nom doit apparaître dans la liste

Serveurs Référents Services Correspondants

Gafidoc

Des questions ?

Journée académique des professeurs documentalistes de l'Académie de Rouen :

Gafidoc

10/12/2014

- ♦ Liens vers les supports de la JA
 - Vincent Liquète :
<http://documentation.spip.ac-rouen.fr/IMG/pdf/liquete-rouen-vf.pdf>
 - Table ronde animée par Sophie Bocquet
<http://documentation.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article708>
- ♦ Bilan ? Votre ressenti sur le thème et les intervenants

Vers quelques définitions

La médiation

Gafidoc

Benoit Vallauri
Chargé de mission
culturelle en médiathèque



- ◆ Médiation repose sur deux aspects :
 - ✓ Médiation : posture quotidienne, démarche visant à créer des passerelles entre des œuvres et un public
 - ✓ Animation : actions menées à un moment T (heures de contes...)
- ◆ Cette médiation repose sur un projet d'action culturelle qui comprend un projet et des objectifs
- ◆ Problème actuel : l'infobésité. Quelle place redonner à la sélection et à l'organisation de l'information ?

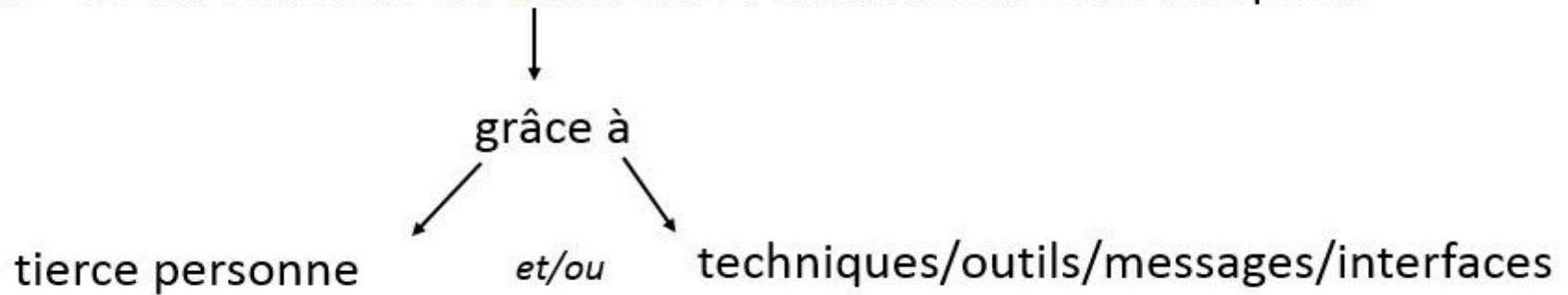
La médiation



Vincent Liquète

Gafidoc

La **médiation** est la recherche du **LIEN** entre l'énonciateur et le récepteur



1/compréhension par le récepteur d'où changement



2/facilite les usages

Médiation numérique



Silvere Mercier
Bibliothécaire à la BPI



Philippe Cazeneuve
Consultant sur la médiation

Gafidoc

- ◆ S. Mercier : « La médiation numérique est une démarche visant à mettre en œuvre des dispositifs de nature techniques, éditoriaux ou interactifs pour favoriser l'accès organisé ou fortuit, l'appropriation ou la dissémination de contenus à des fins de diffusion des savoirs et des savoir-faire »

<http://www.mindmeister.com/fr/153648606/dispositifs-de-m-diation-num-rique>

- ◆ P. Cazeneuve : « La médiation numérique consiste à accompagner des publics variés vers l'autonomie, dans les usages quotidiens des technologies, services et médias numériques »

Médiation par le numérique ?



Gafidoc

- ◆ Ne devrait-on pas plutôt parler de « médiation par le numérique » comme le proposait Vincent Liquète ?
 - Le numérique est un outil au service de la médiation mais il n'est pas le seul
 - la médiation repose aussi sur des actes menés au quotidien :
 - ✓ répondre à la demande d'un élève
 - ✓ Le soin apporté à une signalétique
 - ✓ ...

=> Finalement, le numérique apporte une valeur ajoutée à notre pratique de médiation

Vers la médiation des savoirs...



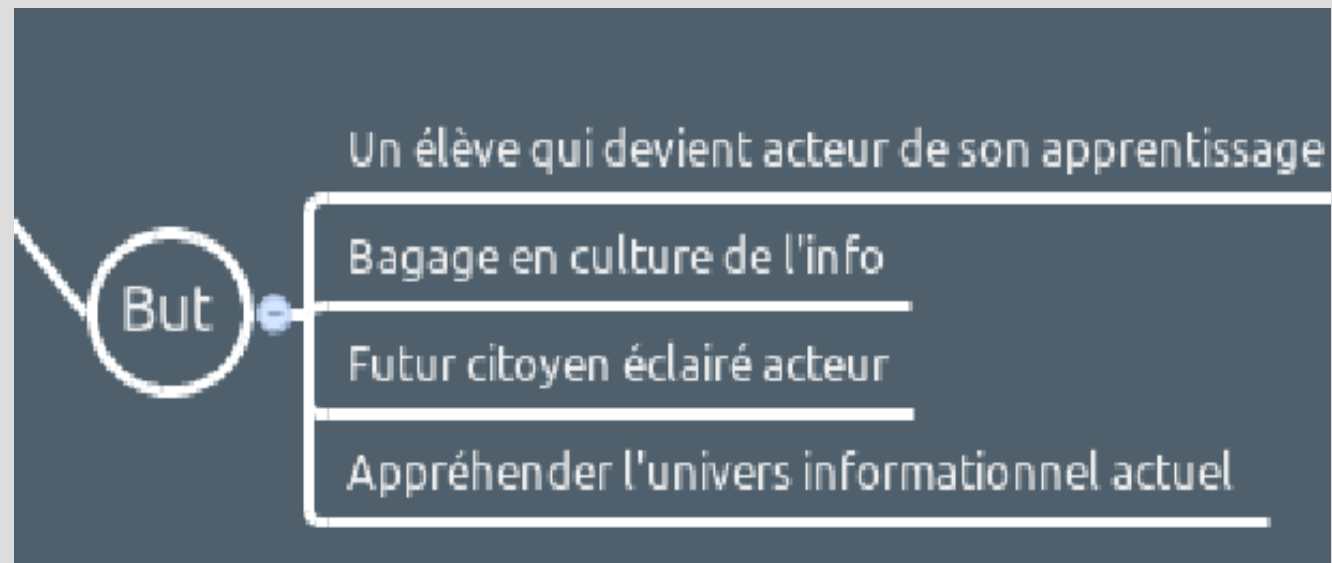
Daniel Peraya
Prof Science Com



Sphie Bocquet-Tourneur

Gafidoc

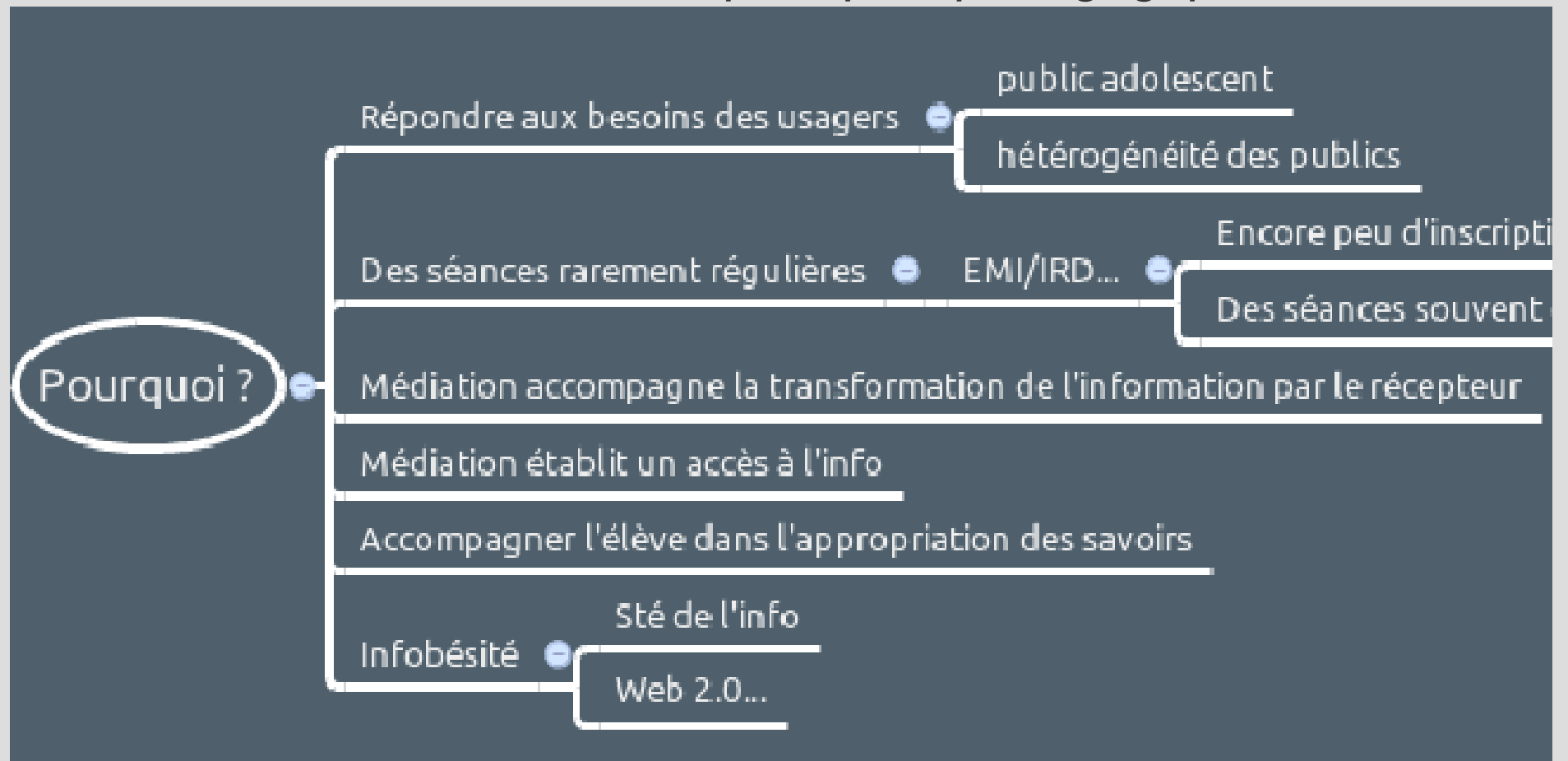
- ◆ La médiation des savoirs désigne à la fois l'action de mettre en média une connaissance, un savoir, etc...mais aussi l'effet du dispositif sur les connaissances et le savoir. »
- ◆ Carte heuristique de Sophie Bocquet-Tourneur
Médiations et pratiques pédagogiques



Vers la médiation des savoirs... 2

Gafidoc

- ◆ Carte heuristique de Sophie Bocquet-Tourneur
Médiations et pratiques pédagogiques



Médiation PAR les élèves

Gafidoc

- ◆ Les élèves sont « producteurs de ressources et de valeurs » (Liquète).
- ◆ Les élèves passent de consommateurs de ressources médiées à producteurs de ressources car
 - écrivent des critiques littéraires avec Babelio
 - produisent eux-mêmes des jeux (C.Cassaigne)
 - rôle de tuteur « passif » de l'élève
<http://0271106f.esidoc.fr/record/view/id/673222>

=> Ils deviennent acteurs de leurs apprentissages ; plus d'autonomie de leur part, acquièrent par là-même des compétences en culture de l'information

SITOGRAPHIE (1)

Gafidoc

◆ La médiation documentaire

-Liquète Vincent *et al.*, « Faut-il reconsidérer la médiation documentaire ? », *Les Enjeux de l'information et de la communication*, 2010/2 Dossier 2010, p. 43-57. Disponible en ligne :

<http://www.cairn.info/revue-les-enjeux-de-l-information-et-de-la-communication-2010-2-page-43.htm>.

◆ Médiation documentaire et pratiques pédagogiques

-Académie de Créteil. Médiafiches : Enrichir les documents [en ligne]. <http://mediafiches.ac-creteil.fr/spip.php?rubrique78>. Consulté le 07/01/2015.

-ALAVA, Séraphin. Médiation documentaire et navigation numérique : pour un cyberspace d'apprentissage [en ligne]. <http://eduscol.education.fr/cdi/culture-professionnelle/textes/cdi-virtuel>. Consulté le 04/01/2015.

-CASSAIGNE, Claire. Vers une identité numérique des CDI [en ligne] ?

<https://fenetresur.wordpress.com/2012/02/04/vers-une-identite-numerique-des-cdi/>. Consulté le 04/01/2015.

-CORDIER, Anne. Outils collaboratifs en situation scolaire. Entre discours idéologiques et réalités sociales. [en ligne].

http://intercdi.org/252_multimedia.pdf. Consulté le 04/01/2015.

-Doc Versailles. Le buzz ou la viralisation de l'information [en ligne].

<http://www.documentation.ac-versailles.fr/spip.php?article236>. Consulté le 07/01/2014.

-DUPLESSIS, Pascal. La médiation informationnelle et le rôle pédagogique de l'enseignant documentaliste dans les activités documentaires en partenariat avec les disciplines [en ligne].

<http://lestroiscouronnes.esmeree.fr/identite-professionnelle/la-mediation-informationnelle-et-le-role-pedagogique-de-l-enseignant-documentaliste>. Consulté le 07/01/2014.

-MULOT, Hélène, ALMAYRAC, Muriel. Comment dynamiser autour de l'EMI [en ligne] ?

<http://www.docpourdocs.fr/spip.php?article555>.

Consulté le 04/01/2015.

-GARDIÈS, Cécile. Les systèmes d'information documentaires : hybridation des savoirs et culture informationnelle [en ligne]. archivesic.ccsd.cnrs.fr/docs/00/34/31/32/.../GARDIES-13-CICI2.doc. Consulté le 04/01/2015.

SITOGRAPHIE (2)

Gafidoc

◆ Médiation documentaire et pratiques pédagogiques (suite)

-GARDIÈS, Cécile, FABRE, Isabelle. Médiation numérique des savoirs : de la diffusion d'informations à la construction de connaissances, le cas d'une « classe inversée » [en ligne].

<http://blogs.univ-tlse2.fr/convisciencia/2014/02/12/2-3-mediation-numerique-des-savoirs-de-la-diffusion-dinformations-a-la-construction-de-connaissances/>. Consulté le 04/01/2015.

-MERCIER, Sylvère. Des pirates box dans une bibliothèque [en ligne].

<http://www.bibliobsession.net/2012/10/31/des-pirate-box-dans-les-bibliotheques/>. Consulté le 26/11/2014.

-MERCIER, Sylvère. Services de questions-réponses : paramétrer les dispositifs de médiation [en ligne].

<http://www.bibliobsession.net/2014/09/25/services-de-questions-reponses-parametrer-les-dispositifs-de-mediation/>. Consulté le 26/11/2014.

-Site des [document@listes](mailto:document@listes.ac-besancon.fr) de l'Académie de Besançon. Le CDI, un système d'information pas comme les autres [en ligne].

<http://missionontice.ac-besancon.fr/documentation/index.php/le-cdi-un-systeme-dinformation-pas-comme-les-autres/>. Consulté le 04/01/2015.

-Site des [document@listes](mailto:document@listes.ac-besancon.fr) de l'Académie de Besançon. Mettre en scène l'information pour mieux la comprendre [en ligne].

<http://missionontice.ac-besancon.fr/documentation/index.php/sequence-pedagogique-mettre-en-scene-linformation-pour-mieux-la-comprendre/>. Consulté le 07/01/2014

◆ La médiation documentaire numérique

-COURTIN, Antoine. Médiation numérique dans les GLAMs [en ligne].

<http://fr.slideshare.net/antoinecourtin/mediation-numrique-dans-les-glams-crowdsourcing-rseaux-sociaux-open-data-et-autres-initiatives>. 23/10/2014.

-DUJOL, Lionel. Définitions et enjeux de la médiation numérique [en ligne].

http://fr.slideshare.net/hulot/dfinitions-et-enjeux-de-la-mdiation-numrique?ref=http://fr.slideshare.net/hulot?utm_campaign=profiletracking. ENSSIB, 20/10/2012.

-FÈVRES, Jessica. La médiation documentaire numérique, l'art et la manière de faire chanter les sources...Une réflexion de Jean-François Sibers [en ligne]. <http://cehistoire.hypotheses.org/192>. Consulté le 26/11/2014.

-GALAUP, Xavier. Développer la médiation documentaire numérique [en ligne], <http://mediationdoc.enssib.fr/lire-en-ligne>. 2012.

-GALAUP, Xavier. Mettre en place la médiation numérique [en ligne].

<http://fr.slideshare.net/xaviergalaup/mettre-en-place-la-mdiation-numrique-en-bibliotheque>. 07/06/2014.

◆ -ROBERT, Christophe. Médiation documentaire numérique [en ligne].

<http://fr.slideshare.net/Aspergillus1/mediation-documentaire-numrique>. ENSSIB, 17/10/2014..

BIBLIOGRAPHIE

Gafidoc

- ◆ LIQUETE, Vincent. Médiations. CNRS Éditions (Les Essentiels d'Hermès). 2010.
- ◆ BOUSTANY, J, BROUDOUX, E, CHARTRON, G. La médiation numérique. Renouveau et diversification des pratiques. Actes du colloque « Document numérique et société ». Zagreb, 2013. De Boeck (Information et stratégie), 2014.

Un exemple de médiation des savoirs ... par le numérique

Gafidoc

- ◆ Contexte : cours d'EMI des 6^e du collège Louis Anquetin avec Mme BAN
- ◆ Outils : Learnings apps, Qrcode, Portail E-sidoc
- ◆ Instauration d'un **dispositif passerelle** pour permettre aux élèves de travailler les notions vues en cours en dehors du cours par deux moyens
 - 1- **Création d'un *serious game*** sur le site de *Learning apps*, le site va générer des liens à copier et un QRcode
 - 2- **Mise à disposition sur le portail E-sidoc** du *serious games*
<http://0271106f.esidoc.fr/rubrique/view/id/6>
 - 3- **Insertion dans la fiche de cours d'un QR-code** permettant de retrouver directement le *serious game*
<http://www.calameo.com/read/0035557934e4afe92beef?authid=opQUH4KE24H>

Permet aux élèves de **revoir le cours** et de vérifier si son raisonnement est le bon. Permet de réviser avant les contrôles et de diversifier les méthodes d'apprentissage.

=> Les dispositifs numériques permettent (selon C.Cassaigne) de multiplier les accès aux ressources et impliquer les élèves en tant qu'acteurs

Un exemple de médiation par le numérique pour guider nos usagers

Gafidoc

Présenter ses coups de cœur avec une tablette et/ou les QR codes. Ça donne des idées car acheter une tablette, cela peut être possible pour un établissement scolaire.



Travail de réflexion sur la médiation dans nos pratiques

Gafidoc

- ◆ Travail en groupes sur les différentes médiations que vous avez mises en place
- ◆ Restitution des moyens de médiation par un rapporteur
- ◆ Bilan

Typologie des médiations

Gafidoc

◆ Compléter le tableau

Type de médiation	Description	Évaluation	Remédiation
- documentaire - numérique	Avec un Qrcode, accéder en ligne à une vidéo présentant un livre par un professionnel de la lecture	Emprunt ou pas par les élèves Réaction des usagers	Amélioration du dispositif en fonction du succès

Pause déjeuner à 12h30
Bilan après le repas

Typologie des médiations

Gafidoc

Heure du bilan

Ateliers de réflexion

Améliorer notre VA avec la médiation

Gafidoc

- écrire sur les post-it des idées, des points faibles, des problèmes rencontrés pour réfléchir ensemble et essayer d'y remédier
- se mettre en groupe de travail pour réfléchir à l'idée qui aura été choisie en 3 temps :
 - * en cette fin de journée, commencer à faire émerger des idées
 - * réfléchir et peut-être tester des expériences avant la BEF 2
 - * en BEF 2, avec le même groupe, se servir de vos expériences pour rédiger un dispositif de médiation complet avec évaluation et remédiation.

Le but sera de présenter ce dispositif en fin de BEF 2 en utilisant un outil numérique (diapo, prézi... ou tout autre outil présenté lors de journée Tice) qui pourra être mis à disposition sur le site Rue Doc



Merci de votre attention

et bonne réflexion !