

**Journée de bassin
des professeurs documentalistes
de l'Académie de Rouen**

BEF Barentin/Rouen droite
Vendredi 21 février 2014

Collège Alain - Maromme

**Viviane DUPART
Béatrice PELLETIER**

■ Programme de la journée

09h30 Accueil autour d'un café ; modalités pratiques

10h00 Les journées de formation par bassin en documentation

10h15 La journée académique de décembre 2013

10h30 Les Communs : diaporama

11h00 Communs et pédagogie : ateliers

13h00 Pause méridienne

14h00 Communs et pédagogie : ateliers (suite)

15h45 Mutualisation et conclusion

16h30 Fin de la journée de bassin

MERCI À TOUTES ET À TOUS !!

« Droits d'auteur et exception pédagogique à l'heure du partage des savoirs »

Journée académique des professeurs documentalistes
de l'Académie de Rouen : 04/12/2013

- * L'essentiel à retenir : captation vidéo de H. Le Crosnier
- * Bilan de la journée académique : questionnaire
- * Stage sur site 2014 à venir : cahier des charges et thème retenu
- * Stage sur site n°2, 2013 : liste des participants
- * Journée des correspondants TICE : jeudi 27 mars au collège Gounod à Canteleu
- * Questions diverses

« Lorsqu'on partage un bien matériel, il se divise. Lorsqu'on partage un bien immatériel, il se multiplie. » Serge Soudoplatoff



http://www.bpi.fr/fr/les_dossiers/droit_economie2/les_biens_communs.html?utm_source=twitterfeed&utm_medium=twitter

- **Deux ambiguïtés à lever**

- ★ **Le bien commun/les biens communs**

Le bien commun est considéré plutôt comme « le bon vivre ensemble ».

- ★ **Un bien commun n'est pas forcément un bien public**

L'intérêt général recherché à travers l'action du service public n'implique pas forcément de règles pour gérer une ressource, comme la gestion de l'eau.

▪ Ce que sont les (biens) communs, essais de définitions...

« Les biens communs sont des ressources partagées par un groupe de personnes et qui sont vulnérables aux dégradations et aux enclosures. »

Charlotte Hess, Vecam (Association). Libres Savoirs: les biens communs de la connaissance; produire collectivement, partager et diffuser les connaissances au XXIe siècle. C&F, 2011.

Par H.Le Crosnier :

« Les Communs sont des ressources partagées où plusieurs personnes peuvent puiser dans le respect de règles, ou autrement dit, selon une gouvernance ».

➡ Les communs existent depuis toujours.

➡ Exemples de communs : la nature, le foyer familial....

Livre de David Bollier : « La renaissance des communs », ELCM

■ Ce qu'exigent les (biens) communs !!

- ★ **Une ressource matérielle** (la nature, un jardin, une semence..), **ou immatérielle** (un lien hypertexte, un code génétique, un logiciel, un théorème mathématiques....)
- ★ **Une communauté** constituée de personnes identifiées
- ★ **Une gouvernance**, c'est-à-dire des règles établies par la communauté elle-même permettant l'accès, le partage, et/ou la sauvegarde des dites ressources (*en limitant ou non l'accès, en en rendant payant ou non l'accès...*)

***Dans le but de lutter contre les enclosures !!**

Exemple d'enclosure : lorsqu' un morceau de musique numérisé, au lieu d'être partagé, lui est appliqué un DRM (Digital Rights Management)

***Avec l'idée d'un internet libre et d'une ouverture numérique**
en réaction à l'expansion des droits de propriété intellectuelle

Ces mouvements sociaux du numérique permettent l'usage de licences comme les licences GPL ou Creative Commons, l'open access, l'open source ou encore l'open innovation.

- **« La connaissance » comme un commun**



http://commons.wikimedia.org/wiki/File%3ANobel_Prize_2009-Press_Conference_KVA-30.jpg

Elinor Ostrom, prix Nobel d'économie en 2009, met en avant la spécificité des biens communs du savoir et permet un renouveau économique dans sa vision des communs.

Sans doute, un bon exemple avec : Wikipédia et l'écriture collaborative ou encore Wikipédia peut-il être un outil pédagogique ?.

- **Les communs et les pratiques numériques**

L'internet n'a jamais autant été menacé d'enclosures ces dernières années avec des exemples comme l'unification des conditions d'utilisation de Google, les restrictions d'usage sur Twitter, l'Edger Rank chez Facebook....(Dominique Cardon. La démocratie internet : promesses et limites.Seuil, 2010).

Alors que les ordinateurs sont des outils à faire de la publication. L'information transforme l'internaute de simple consommateurs à celui de producteurs.

Que faire du « copier/coller » ?

Quelle différence entre la citation et le plagiat ?

Des logiciels libres voient le jour

Le foisonnement des ressources éducatives libres, la naissance de manuels scolaires libres...

- **« En quoi les communs de la connaissance modifient l'enseignement en information-documentation ? »**

À la lumière de nos intervenants de la table ronde...

- ★ Hélène Mulot : Copier-créer-partager : enseigner les communs
- ★ la *copy party* de G.Dimier
- ★ et Marion Carbillet : le document de collecte, sa réflexion sur l'utilisation des archives de Toulouse dans le cadre des commémorations de la Première Guerre Mondiale

★ Des pistes pédagogiques en info-doc :

*l'écriture collaborative

*la navigation hypertextuelle

*la copy party au CDI

*produire des biens communs de la connaissance (images, textes ou données) avec les élèves en utilisant des outils comme wiki, réseau social Pinterest, logiciels libres...dans le respect du droit d'auteur et de ses usages élargis

....

Sitographie (1)

- **Les biens communs**

BPI. Les biens communs.

http://www.bpi.fr/fr/les_dossiers/droit_economie2/les_biens_communs.html?utm_source=twitterfeed&utm_medium=tw

consulté le 10/12/2013.

Servigne, Pablo. Six obstacles à franchir pour penser les biens communs.

<http://www.barricade.be/IMG/pdf/2013pablo-penserlesbienscommuns.pdf>. Consulté le 29/10/2013.

Menant, Benjamin. Biens communs et pratiques américaines.

http://blog.menant-benjamin.fr/2013/biens-communs-immateriels/?utm_content=buffer4df6d&utm_source=buffer&utm

consulté le 10/12/2013.

Villes en biens communs. Les biens communs : contours et repères. <http://fr.slideshare.net/VEBC/biens-communs>.

consulté le 10/10/2013.

Ertzscheid, Olivier.

http://affordance.typepad.com//mon_weblog/2013/10/biens-eclaires-donnees-consentement-communs.html

Consulté le 10/12/2013.

- **Séances pédagogiques :**

Dimier, Gildas. La navigation hypertextuelle. <http://idbase.esmeree.fr/notice/mm9hpr9f>. Consulté le 08/12/2013

Mulot, Hélène. Biens communs numériques dans l'enseignement.

<http://odysseedln.overblog.com/biens-communs-numeriques>. Consulté le 10/12/2013.

Sitographie (2)

- Séances pédagogiques (suite) :

Hulin, Thomas. Enseigner l'activité « écriture collaborative » In TIC & Société.
<http://ticetsociete.revues.org/1314>. Consulté le 10/12/2013.

Les wikis du pays de Brest.Copu party : mode d'emploi pour les bibliothécaire et documentalistes.
http://wiki.a-brest.net/images/d/d6/Prospectus_Pro_1.pdf. Consulté le 10/12/2013.

Aillerie, Karine. Wikipédia peut-elle être un outil pédagogique ?
<http://www.cndp.fr/agence-usages-tice/que-dit-la-recherche/wikipedia-peut-elle-etre-un-outil-pedagogique-67.htm>
. Consulté le 10/12/2013.

Dimier, Gildas. La fiabilité de l'encyclopédie « Wikipédia », un modèle pour initier à l'écriture collaborative ?
<http://www.culturedel.info/cactusacide/?p=7818>. Consulté le 10/12/2013.

Mulot, Hélène. Collecter-Publier-Partager : qu'est-ce que j'enseigne des biens communs ?
<http://odysseedln.overblog.com/2013/12/enseigner-communs>. Consulté le 10/12/2013.

Carbillet, Marion. Partage et création numérique : exemple du projet tarnais : du patrimoine local à une réalité augmentée. <http://fr.slideshare.net/CarbilletM/rouen-diapo-2>. Consulté le 16/12/2013.

Sitographie (3)

• Le libre

Framasoft. Framalibre, Les logiciels libres.<http://www.framasoft.net/rubrique2.html>. Consulté le 10/12/2013.

Opinion internationale. « Il faut payer le prix de notre liberté en donnant de l'indépendance aux développeurs, aux associations et aux entreprises qui contribuent à l'écosystème du libre ».

<http://www.opinion-internationale.com/2013/12/07/il-faut-payer-le-prix-de-notre-liberte-en-donnant-de-lindependance->

Consulté le 10/12/2013.

Copier n'est pas voler. http://www.youtube.com/watch?v=W7pLQ8-_154. consulté le 20/09/2013.

Carrefour Education. Les logiciels libres, c'est simple.

http://carrefour-education.qc.ca/guides_thematiques/les_logiciels_libres_cest_simple. Consulté le 01/02/2014.

• Ressources éducatives libres

Guerry, Bastien. Les ressources éducatives libres :barcamp avec Bastien Guerry. In ARDEP Midi-Pyrénées. <http://ardepmp.com/spip.php?article334>. Consulté le 10/12/2013.

Boulo, Edith Découvrir Wikisource.<http://www.docpourdocs.fr/spip.php?article510>. Consulté le 10/12/2013.

• MOOC

Vaufrey, Christine. Les MOOCs sont-ils condamnés ?

<http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/21168/les-moocs-sont-ils-condamnes/>. Consulté le 10/12/2013.

Guillou, Michel. Mensonges, sexe, MOOC et tablettes tactiles.

http://www.educavox.fr/actualite/debats/article/mensonges-sexe-mooc-et-tablettes#.Uqa_rxyev1Y.twitter.

Consulté le 10/12/2013.

Sitographie (3)

- MOOC (suite)

Friang, B. cMOOC et compétences clés. <https://cacao.com/diagrams/eZoeLd4TtJaUaw6e-FF38C.png>. Consulté le 10/12/2013.

DocTice. Notre MOOC. Notre MOOC, notre démarche d'artisan pour une formation active. <http://missiontice.ac-besancon.fr/documentation/index.php/notre-mooc-une-demarche-dartisan-pour-une-formation-active/>. Consulté le 17/12/2013.

- Fablabs pédagogiques

NetPublic Fablab pédagogique : Apprendre en faisant et en expérimentant (écoles, EPN et formations). <http://www.netpublic.fr/2014/02/fablab-pedagogique>. Consulté le 10 //02/2014.

NetPublic. C'est quoi un fablab en 20 définitions. <http://www.netpublic.fr/2014/01/fablab-20-definitions/>. Consulté le 01/02/2014.

- Creative Commons version 4

Coreight. Tout ce qu'il faut savoir sur les licences creatives commons. <http://coreight.com/content/guide-licences-creative-commons>. Consulté le 06//02/2014

Sitographie (4)

- **Fabriquer des biens communs**

Medina, Gabriel, Abaragh,, Brahim.Savoirs collaboratifs.<https://storify.com/medinaguilar/savoirs-collaboratifs>. Consulté le 10/12/2013.

Duriaux, Yoann. Comment fabriquer des biens en open source ?
http://movilab.org/index.php?title=Comment_fabriquer_des_biens_communs_en_open_source_%3F. Mis en ligne le 11/12/2013. Consulté le 12/12/2013.

Reverd, Christophe. Comment intégrer les licences Creative Commons dans vos cours ?
<http://www.profweb.qc.ca/fr/actualites/chroniques/comment-integrer-les-licences-creative-commons-dans-vos-cours/inc>. Consulté le 29/10/2013.

Piaud, Laurent.Les droits d'auteurs des professeurs.
http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/laclasse/Pages/2013/146_Rubriquejuridique.aspx. Consulté le 10/12/2013.

Noenaute. Écriture collaborative et libre : ça marche !<http://noenaute.fr/ecriture-collaborative-libre-ca-marche/>. Consulté le 10/12/2014.

Taddéi, François. Les élèves doivent contribuer à produire des connaissances.
<http://www.youtube.com/watch?v=1JvoleZmfyQ&feature=youtu.be>. Consulté le 10/12/2013.

Sitographie (5)

- **Ouverture des données publiques**

Portail du Gouvernement. Vademecum sur l'ouverture et le partage des données publiques.
<http://www.gouvernement.fr/presse/vade-mecum-sur-l-ouverture-et-le-partage-des-donnees-publiques-0>.
Consulté le 20/09/2013.

Le Cube vert. L'open data : définition, enjeux et perspectives.
<http://lecubevert.fr/open-data-definitions-enjeux-et-perspectives/>. Consulté le 20/09/2013.

IDBox. L'Open data a son association. <http://www.idbox.com/actu-web/lopen-data-a-son-association/>. Consulté le 20/10/2013.

Portail du Gouvernement. Plateforme française d'ouverture des données publiques (Open Data).
<http://www.data.gouv.fr/>. Consulté le 10/12/2013.

- **P2P et biens communs**

Remixthecommons. Le P2P, la culture libre et le mouvement des Communs, avec Lionel Maurel.
<http://www.remixthecommons.org/?fiche=le-p2p-la-culture-libre-et-le-mouvement-des-communs-avec-lionel-maurel>
. consulté le 16/12/2013.

BPI. Peer to peer : l'interview de Michel Bauwens.
http://www.bpi.fr/fr/les_dossiers/droit_economie2/les_biens_communs/interview_de_michel_bauwens/interview_comp
. Consulté le 10/12/2013.

Sitographie (5)

- **Propriété intellectuelle/droits d'auteur à l'ère du numérique**

Frochot, Didier. Droits d'auteur et numérique : la Commission européenne lance une consultation publique.

<http://www.les-infostrateges.com/actu/13121734/droits-dauteur-et-numerique-la-commission-europeenne-lance-une-con>
. Consulté le 14/12/2013.

Le Crosnier, Hervé. « Propriété intellectuelle » est un euphémisme malencontreux.

<http://cfeditions.com/coryDoctorowIP/>. consulté le 29/10/2013.