

# **BEF Rouen droite Barentin**

## **Deuxième journée**

### **Thème 3 : construction d'une séquence sur la veille autour d'items du nouveau B2i**

#### **Scénario pédagogique**

##### **Classe 3<sup>e</sup>**

**Cadre : avec l'enseignant d'anglais, thème  
« Les élections présidentielles aux Etats-Unis » (septembre-novembre)**

#### **Objectifs :**

- élaborer une stratégie de veille informationnelle
- anglais : découverte de la culture anglo-saxonne, fonctionnement des institutions américaines

#### **Déroulement de la séquence**

A faire en amont

- création d'une adresse mail par élève avec autorisation des parents
  - l'enseignant d'anglais dresse un panorama des institutions américaines et du fonctionnement des élections
- Première partie : la découverte des outils
    - Objectifs :  
Faire comprendre la notion de veille informationnelle et ses différentes étapes.  
Découvrir un outil de veille
    - Notions :  
veille informationnelle  
flux RSS
    - Items à valider :  
Domaine 2, item « Protéger sa personne et ses données », Explicitations : ouvrir et fermer une session, gérer ses moyens d'authentification, paramétrer les règles de confidentialité, créer et gérer plusieurs adresses électroniques en fonction des usages
    - Déroulement de la séance  
Questionnement des élèves sur leurs pratiques de veille et les outils utilisés : ils pratiquent tous plus ou moins une forme de proto-veille, ils peuvent ainsi en prendre conscience et le systématiser.  
Présentation d'un diaporama expliquant le principe de la veille et le fonctionnement d'un portail Netvibes.  
Création d'un compte individuel sur Netvibes.
  - Deuxième partie : la sélection des sources d'information

- Objectifs :  
Sélectionner des sites ou des blogs qui traitent du sujet pour agréger des flux RSS sur le portail Netvibes
- Notions :  
source  
médias d'information  
point de vue  
pertinence  
autorité
- Items à valider :  
Domaine 4, item « Identifier, trier et évaluer des ressources »  
Domaine 4, item « Chercher et sélectionner l'information demandée », Explicitation : sélectionner des résultats et les justifier avec des arguments  
Domaine 4, item « Chercher et sélectionner l'information demandée », Explicitation : s'abonner à un flux RSS
- Déroulement de la séance :  
Questionnement sur les types de sources numériques pertinentes, en langue française, à sélectionner pour traiter le sujet : journaux en ligne, blogs d'opinion  
Recherche des sources sur internet, avec mise en commun (les sources sont en nombre limité afin de ne pas disperser les élèves).  
Abonnement aux flux RSS au fur et à mesure.
- Troisième et quatrième parties : le traitement de l'information et la communication
- Objectifs  
Faire le résumé d'un article, extraire l'information essentielle
- Notions  
information  
communication  
éditorialisation
- Items à valider  
Domaine 2, item « Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement »  
Domaine 4, item « Chercher et sélectionner l'information demandée », Explicitation : sélectionner des résultats et les justifier avec des arguments  
Domaine 5, item « Écrire, envoyer, diffuser, publier »
- Déroulement de la séance  
Les élèves consultent régulièrement leur portail pour suivre les actualités.  
En début de séance, un article est sélectionné en classe. Le contenu est décortiqué et explicité, en partenariat avec l'enseignant d'anglais.  
Les élèves rédigent un résumé individuel de l'article.  
Le résumé est publié sur Scoop.it (le résumé est la plus-value éditoriale). Explication du fonctionnement et de l'intérêt de cet outil dans le processus de veille.
- Évaluation  
Les élèves sélectionnent un deuxième article de leur choix et le résument.  
Posté sur Scoop.it.