

## SCENARIO PEDAGOGIQUE

Rubriques	Commentaires éventuels
<b>Titre</b>	<b>Les documents de collecte et l'écriture collaborative</b>
Thème	Les costumes sous la Révolution
Type d'établissement	*collège
Classe/niveau	*4ème
Discipline(s) impliquée(s)	*documentation/histoire-géographie
Déroulement de la séance	1: minutage de la séance/présentation+objectifs/
Cadre pédagogique	Contexte: après avoir observé que les élèves confondaient document de collecte et production finale, nous avons envisagé avec le collègue d'histoire géographie de proposer une séquence à ce sujet. Cela concernera le niveau 4ème. Collaboration avec un collègue de discipline
Modalités	1 séquence de 3 séances ½ groupe au CDI et ½ groupe en classe salle info ou 15 ordis CDI
Objectifs disciplinaires et/ou transversaux	Trouver des infos textes et illustrations
Objectifs documentaires	Utiliser le copier/coller-sélectionner l'info pertinente- réaliser un document final (diapo)
Compétences B2i	De nombreuses!
<i>Pré requis</i>	Savoir formuler une requête sur un moteur de recherche- rédiger un article (scoop it)
<i>notions</i>	Document de collecte- auteur-sources
Outils Tice utilisés	framapad/ Scoop it
Ressources numériques utilisées	internet
Production attendue	articles de presse (scoop it)
Modalités d'évaluation de l'élève	Prof doc: document de collecte: usage et participation/collaboration prof discipline: le contenu